Ecole Ste Anne

Grandir ensemble

LIVRET D'ACCUEIL MATERNELLE

ÉCOLE SAINTE ANNE BAUD

Bienvenue à l'école maternelle!

Toute l'équipe de l'école est heureuse d'accueillir votre enfant.

Ce livret a été conçu en équipe pour vous donner les premières informations et vous aider à préparer la rentrée de votre enfant.
Pour l'aider à grandir et à s'épanouir, nous avons besoin d'avancer main dans la main : élèves, parents, enseignants et ASEM.

Infos pratiques :

Horaires de l'école :
-Accueil en classe : 8h45 - 8h55
-Fermeture du portail : 8h55
-Horaires de classe : 8h55 - 12h00 / 13h20 - 16h30
-Retour après la pause méridienne : 13h10 - 13h20
-Garderie : 16h40 - 19h

Contacts :

Adresse : Ecole Sainte Anne Rue De La Libération 56 150 BAUD
Téléphone : 02. 97. 51. 03. 65
Mail : sainteannebaud@gmail.com

L'ÉCOLE MATERNELLE QU'EST-CE-QUE C'EST?

- **Notre section maternelle est ouverte aux enfants de 3 à 6 ans :**

  TPS = Toute Petite Section (PS1) / **PS** = Petite Section (PS2) /
  MS = Moyenne Section / **GS** = Grande Section

- **Pour une bonne scolarité à l'école maternelle :**

  - ASSIDUITÉ :

✦ Depuis 2019, **l'instruction est obligatoire à 3 ans**. Tous les enfants qui atteignent l'âge de 3 ans au cours de l'année civile sont soumis à l'obligation d'instruction (en PS2) à compter du jour fixé pour la rentrée scolaire de l'année civile concernée. Ils sont scolarisés à la journée entière.

✦ La scolarité à l'école maternelle implique donc une fréquentation régulière et assidue indispensable aux progrès de votre enfant.

➡ Votre enfant est absent ? Merci de **prévenir** l'école dès le matin

➡ À son retour, chaque absence devra être **justifiée par écrit** dans le registre de classe.

  - Les relations et communications entre parents et école se feront dans la bienveillance, la confiance et le respect mutuel.

- **L'école maternelle fait partie de l'école primaire :**

L'école maternelle couvre le cycle 1 (cycle des apprentissages premiers). Ce n'est qu'au CP que les enfants entreront progressivement en cycle 2 (apprentissages fondamentaux).

- **Rencontres Familles / École :**

  * Ecole directe
  * une pochette de correspondance au nom et prénom de l'enfant

- **Correspondance École / Familles :**

-Septembre : Réunion parents-enseignant
-Rencontre individuelle programmée dans l'année par l'enseignante

QUE FAIT-ON À LA MATERNELLE ?

BULLETIN OFFICIEL N°41 DU 31 OCTOBRE 2024

L'école maternelle est une école bienveillante. Sa mission principale est de donner envie aux enfants d'aller à l'école pour apprendre, affirmer et épanouir leur personnalité. Elle s'appuie sur un principe fondamental : Tous les enfants sont capables d'apprendre et de progresser.

En manifestant sa confiance à l'égard de chaque enfant, l'école l'engage à avoir confiance dans son propre pouvoir d'agir, de penser, dans sa capacité à apprendre et réussir sa scolarité et au-delà.

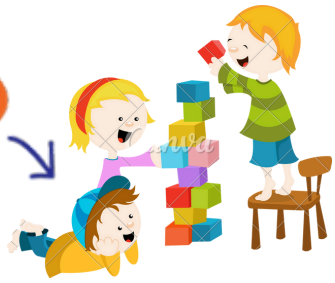
3 SPÉCIFICITÉS

UNE ÉCOLE ADAPTÉE AUX JEUNES ENFANTS

- Accueillir les enfants et leurs parents dans le respect mutuel
- Accompagner les transitions et travailler en partenariat
- Tenir compte du développement de l'enfant
- évaluation positive

APPRENDRE ET VIVRE ENSEMBLE

- comprendre la fonction de l'école
- se construire comme personne singulière au sein d'un groupe



DES MODALITÉS PARTICULIÈRES D'APPRENTISSAGE

- en jouant
- en réfléchissant et en résolvant des problèmes
- en s'exerçant
- en se remémorant et en mémorisant

5 DOMAINES

LANGAGE

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (oral et écrit)

ACTIVITÉ PHYSIQUE

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

EXPLORER LE MONDE

Se repérer dans le temps et l'espace, explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

NOMBRES, FORMES ET GRANDEURS

Acquérir les premiers outils mathématiques

ACTIVITÉS ARTISTIQUES

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

L'ÉCOLE MATERNELLE
CONSEILS DE RENTRÉE

L'ENTRÉE EN MATERNELLE :
UNE ÉTAPE IMPORTANTE QUI SE PRÉPARE BIEN AVANT LA RENTRÉE.

Pour venir à l'école, votre enfant doit être prêt à la vie en collectivité : être préparé à la séparation avec ses parents, être prêt psychologiquement, être propre (pas de couches).

- **Les jours précédents la rentrée :**

*** Il est essentiel de lui en parler pour :**
-lui donner une image positive de l'école
-lui expliquer où il va aller et qui il va rencontrer
-le préparer à la séparation en le sécurisant

*** Préparez ensemble son sac** (cf liste reçue par mail) : y écrire son prénom, préparer ses vêtements de rechange (ils pourront rester à son porte-manteau dans un petit sac), y mettre le doudou (écrire le prénom) et la tétine si besoin (uniquement pour la sieste), une gourde pratique (qui restera à l'école la semaine et sera remise à l'enfant chaque vendredi)

*** Retrouvez un rythme adapté au rythme scolaire** : un sommeil de qualité (sieste et coucher tôt) / limiter le temps passé devant les écrans

- **Le jour J :**

*** Accompagner votre enfant le premier jour :**
-montrez-vous sûr(e) de vous, il sera sûr de lui.
-soyez naturel(le).

*** Vous êtes ému(e), essayez de ne pas le montrer.**
-rassurez-le, dîtes-lui que vous partez et que vous allez revenir le chercher

*** Ne vous attardez pas trop et n'oubliez pas le câlin / le bisou.**

*** Laissez-le apporter son doudou** (C'est le lien rassurant avec la maison, la tétine sera réservée pour la sieste : à l'école, on est grand!)

*** Soyez à l'heure à la sortie** (larmes et angoisses seront évitées)

L'ÉCOLE MATERNELLE
CONSEILS DE RENTRÉE

- **Autres informations pour bien vivre son année scolaire :**

*** Inscrivez votre enfant :**
-cochez sur la liste (tableau dans le couloir) si votre enfant mange à la cantine / va à la garderie le soir (inutile pour le matin)

*** Anniversaires :**
-un paquet de bonbons à partager ou un gâteau fait maison suffit. Les sachets individuels remplis de bonbons à distribuer à chaque enfant seront refusés.

*** Enfant malade :**
-les enfants malades ne sont pas accueillis à l'école : pour leur bien-être avant tout mais aussi pour préserver les adultes et les enfants qu'il côtoie toute la journée. Prévenez l'enseignante ou le chef d'établissement de son absence.

*** Médicaments :**
-les enseignants n'ont pas le droit de donner de médicaments sauf dans le cadre d'un projet d'accueil individualisé (PAI) : Si votre enfant est porteur d'une **maladie chronique,** merci de contacter la direction avant la rentrée.

*** Toutemonannée.com**
-c'est l'outil utilisé par les enseignantes de maternelle pour rendre compte des activités réalisées à l'école.

*** Respectez l'heure de l'entrée et de sortie :**
-votre enfant se sentira intégré dans le groupe

*** Pour l'année scolaire, votre enfant aura besoin de :**

- 2 boîtes de mouchoirs
- un change complet dans un sac à son nom qui restera à l'école (pour prévenir des pipis, vomis, sauts dans les flaques...)
- une petite gourde marquée à son nom.
- une boite à goûter marquée au prénom de l'enfant (pour la garderie à 16h30) contenant un goûter équilibré (pas de boissons sucrées ni de bonbons)
- vous pouvez prévoir une paire de bottes (pour les journées de pluie), votre enfant les mettra pour aller sur la cour.

*** Sortie scolaire :**
-les TPS ne articipent pas aux sorties à la journée et ne sont pas accueillis à l'école. Prévoir un mode de garde.

L'ÉCOLE MATERNELLE
CONSEILS DE RENTRÉE

*** Le sommeil :**

-A l'école :

- un temps de repos (en TPS-PS-MS) est obligatoire. Les enfants se reposent / dorment en salle de sieste. Chacun dispose de sa couchette. Votre enfant peut apporter son doudou et sa tétine (si besoin). Prévoir une serviette et une petite couverture / un plaid OU un sac de couchage, un oreiller selon les besoins.
- un temps de repos / temps calme est proposé en GS (prévoir un petit coussin)

- A la maison :

-mettre en place des rituels calmes et rassurants (histoire - chanson douce...)
-privilégier une heure de coucher régulière (vers 20h-20h30 dans l'idéal)

- Un sommeil de qualité est essentiel au bon développement de l'enfant. (développement physique - psychique - cognitif)

*** Un bobo, une dispute...?**

-pas de panique, ce n'est pas grave. Rassurez-le, l'école, c'est aussi l'école de la vie. L'enseignant(e) sera toujours là pour régler tous les petits problèmes, rassurer et veiller au bien être des enfants.

*** Un problème, une question, un désaccord...?**

-parlez-en respectueusement à l'enseignant. Votre enfant sera sensible à la confiance réciproque entre l'école et la famille.

POUR BIEN VIVRE ENSEMBLE L'ÉCOLE

Je commence à accepter la séparation avec mes parents.

Je commence à gérer seul mes besoins corporels. (continence, toilettes) *

* Hors pathologie

Je joue avec les autres enfants. Je partage les jeux.

Je réagis aux sollicitations. Je regarde et j'écoute quand on me parle.

Je commence à faire des choses tout seul.

Je commence à gérer mes frustrations. Je suis bienveillant avec les autres.

Je suis capable d'attendre un peu pour avoir une réponse ou obtenir quelque chose.

- **Votre enfant ne maîtrise pas toutes ces compétences ?**

Pas d'inquiétudes ! Il s'agit là de repères qui vous serviront d'indicateurs sur ce qu'il devra maîtriser progressivement au cours des premiers mois de collectivité. Chaque enfant est unique et nous en tenons compte.

AIDER SON ENFANT À DEVENIR ÉLÈVE

ENTRER EN MATERNELLE :
C'EST ENTRER DANS UNE COLLECTIVITÉ QUI A SES RÈGLES DE VIE.

- **LE RESPECT / LA BIENVEILLANCE**

A l'école maternelle, on apprend à devenir élève :
- On apprend à respecter les autres (camarades et adultes), à prendre soin du matériel, à faire preuve de solidarité, mais aussi à ne pas crier, mentir, dire de gros mots, taper ou blesser ses camarades.

- Votre aide est indispensable pour nous aider à apprendre la bienveillance à votre enfant.

- **GÉRER SES FRUSTRATIONS**

- Accompagnez-le à la maison pour apprendre à gérer ses frustrations : apprendre à jouer ensemble, à attendre son tour, à partager, à accepter de perdre...

- **APPRENDRE LA POLITESSE**

- Les petits mots qui rendent la vie plus belle : « Bonjour », « Au revoir », « S'il te plait », « Merci », « Pardon », « Est-ce que je peux... »

- **DEVENIR AUTONOME**

- A la maison comme à l'école, on commence à apprendre à se moucher, aller aux toilettes seul, mettre son manteau et ses chaussures ...

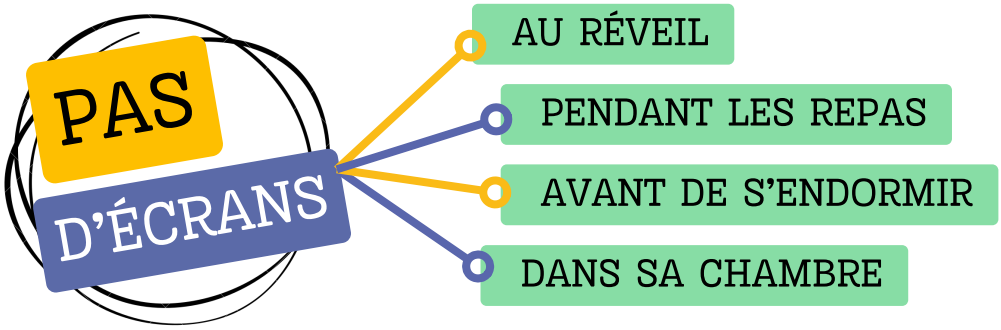
  - **Pour l'aider à devenir autonome :**
    - Choisir des vêtements pratiques (éviter les salopettes, combinaisons...)
    - Préférer des chaussures à scratch plutôt qu'à lacets
    - Préférer des moufles plutôt que des gants à doigts
    - Marquer ses affaires à son nom pour les retrouver facilement
    - Laisser les jeux et jouets à la maison (Evite les conflits et les pertes)

MON ENFANT FACE AUX ÉCRANS

LES 4 PAS...

L'écran fait partie de notre quotidien: travail, maison, loisirs...
L'enfant y est confronté dès son plus jeune âge.
Il y passe un temps de plus en plus long.

Voici quelques conseils qui permettront à votre enfant de s'approprier l'écran sans en devenir captif.



Mettre en place ces 4 temps dès aujourd'hui, c'est aider votre enfant à développer :

- **son langage / son vocabulaire**
- **sa pensée / son imagination**
- **son autonomie / sa capacité à être seul**
- **sa capacité à distinguer Réel et Virtuel**

d'après Sabine Duflo, psychologue clinicienne,
Centre médico-psychologique de Noisy-Le-Grand